

ACTIVIDADES FUNDAMENTALES DE LA CARRERA

- Crea, diseña y desarrolla modelos de planificación para las diversas funciones administrativas del Sistema Educativo Nacional en los diferentes niveles.
- Toma decisiones exitosas para desarrollar a corto o largo plazo y evalúa los cursos de acción propias de cada caso.
- Conduce y armoniza relaciones de trabajo encaminados al logro de los objetivos y metas.
- Analiza e interpreta estadísticas con fines de planificación educativa y con criterio administrativo.
- Analiza, interpreta y aplica instrumentos de carácter legal en la solución de problemas administrativos, técnicos y documentos del Sistema Escolar.
- Prepara informes y redacta documentos de carácter administrativo en el desempeño de sus funciones.
- Elabora planes, programas y proyectos mediante el cual se atenderán los problemas de carácter educativo.
- Crea y promueve cambios en el sistema de comunicación institucional.
- Trata con ponderación y persuasión los problemas de personal relacionados con actividades técnico -académico.
- Elaborar presupuestos para las unidades de servicio educativo en función de las acciones programadas.
- Analiza la realidad nacional, detecta sus necesidades y orienta el aprovechamiento racional de sus recursos.
- Manejo instrumentos técnicos de evaluación y control que permiten determinar el grado de eficiencia de los proyectos, planes y programas en ejecución.
- Diagnostica y evalúa el desarrollo de la educación a corto, mediano y largo plazo.
- Asesora organismos nacionales e internacionales que constituyan el desarrollo de la Educación Nacional.

TAREAS TÍPICAS QUE REALIZA EL ESTUDIANTE EN ESTA CARRERA

- Investigación de procesos educativos
- Elaboración de planes, programas y proyectos en educación
- Planificación y Desarrollo de talleres, seminarios y cursos sobre diversos temas educativos.
- Manejo de instrumentos de evaluación y control
- Utilización de métodos científicos, para el diagnóstico, planificación, ejecución, y evaluación de problemas educativos.
- Adquisición de conocimientos en planificar, organizar y administrar.
- Instituciones Educativas
- Adquirir conocimientos científicos y habilidades técnicas para detectar y tratar situaciones vocacionales, educativas y socio personales de sujetos en diferentes edades y condiciones.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES EN LA CARRERA

- Facilidad para ejercer liderazgo dentro del campo educativo.
- Facilidad de expresión oral y escrita
- Identificación con la realidad
- Destreza en el manejo de equipo tecnológico
- Buenas relaciones interpersonales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Actitud positiva hacia la investigación
- Capacidad administrativa y organizacional
- Empatía
- Dinamismo
- Innovación
- Participación
- Reflexión
- Comprensión
- Estabilidad Emocional
- Valores cívicos, etc.

AMBIENTES Y LUGARES DE TRABAJO

- Ministerio de Educación Pública
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Centro Educativos Públicos y Privados
- Organismos Nacionales e Internacionales.

ASPECTOS CURRICULARES

- Duración de la carrera: 13 períodos académicos
- Grado: Licenciatura
- Titulo a Obtener: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación
- Posibilidad de trabajo mientras estudia: Si, ya que esta carrera se ofrece mediante la Modalidad a Distancia, lo que implica que el estudiante no asiste a clases todos los días, si no que aprende por su propio esfuerzo,estudia en su casa y asiste los fines de semana al CASUED para recibir tutorías, aclarar dudas y presentar exámenes.
- Requisitos de graduación:
Haber completado el plan de estudios.
800 horas de práctica profesional.
Haber realizado 40 horas de trabajo comunitario.
Presentar una monografía
- Hay posibilidades de especialización en el país y en el extranjero.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

PERFIL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA (SUED)

LUCEM ASPICIO

INTRODUCCIÓN

La Carrera de Pedagogía del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SUED) y el área de Orientación de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), pone a disposición de la comunidad universitaria y nacional el presente Perfil Profesional de la carrera de Pedagogía con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación. Es un documento que se edita con fines de orientación vocacional y contiene información básica que toda persona interesada en esta carrera debe conocer. La carrera de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación forma profesionales universitarios que poseen conocimientos técnicos y científicos de Planificación, Administración, Organización, Dirección, Supervisión, Orientación, y Educación Especial.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

PRIMER PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
SC-101	Sociología	4	Ninguno
HH-101	Historia de Honduras.	4	Ninguno
EG-011	Español General	4	Ninguno
IN-101	Inglés General I	3	Ninguno

SEGUNDO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
RR-192	Juegos Organizados	3	Ninguno
BI-130	Educación Ambiental	3	Ninguno
PA-101	Pedagogía General	5	Ninguno
MM-100	Introducción a la Estadística Social	4	Ninguno

TERCER PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
FF-101	Filosofía	4	Ninguno
EO-023	Redacción de Monografía e Informes	3	EG-011
PA-102	Didáctica General	5	PA-101
PA-103	Metodología de Investigación Educativa I	4	MM-100

CUARTO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-104	Filosofía de la Educación	3	FF-101
PA-113	Evaluación Educativa	3	PA-102
PA-114	Bases Biológicas de la Educ.	4	Ninguno
PA-106	Metodología de Investigación Educativa II.	4	PA-103

QUINTO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-108	Política Educativa	4	PA-104
PA-105	Sociología de la Educación	3	SC-101
PA-110	Teoría y Sistemas Educativos I	4	PA-101
PA-120	Tecnología Educativa I	4	PA-102

SEXTO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PS-101	Psicología General	5	Ninguno
PA-109	Legislación Educativa	3	PA-108
PA-116	Teoría y Sistemas Educativos II	4	PA-110
PA-209	Tecnología Educativa II	3	PA-120

SÉPTIMO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-207	Psicología Organizacional	4	PS-101
PA-115	Administración Educativa I	5	PA-101
PA-121	Educación Comparada	4	PA-116
PA-122	Informática Aplicada a la Educación	4	Ninguno

OCTAVO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-112	Psicología del desarrollo	4	PS-101
PA-216	Administración Educativa II	5	PA-115
PA-107	Ética Profesional	3	PA-104
PA-118	Planificación Educativa I	5	PA-115

NOVENO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-117	Psicología de la Educación	4	PA-112
PA-119	Orientación Educativa I	5	PA-112
PA-123	Andragogía	4	PA-112
PA-217	Administración Educativa III	5	PA-216

DÉCIMO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-205	Administración de Recursos Humanos en la Educación	4	PA-115
PA-202	Economía de la Educación	4	PA-118
PA-204	Planificación Educativa II	5	PA-118
PA-601	Taller de Practica supervisada I		130Hrs PA-101/PA110, PA-116/PS-101 PA-112/PA-117 PA-102

DÉCIMO PRIMER PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-211	Presupuesto en la Educación	4	PA-118
PA-206	Macroeducación	4	PA-202
PA-208	Planificación Educativa III	5	PA-204
PA-602	Taller de Practica Supervisada II		130Hrs PA-601/PA-204 PA-216/PA-202 PA-103 PA-106

DÉCIMO SEGUNDO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-218	Admón. de Proyectos Educ.	4	PA-211
PA-215	Diseño y Administración del Currículo	5	PA-115
PA-124	Supervisión Educativa	4	PA-101
PA-603	Taller de Practica Supervisada III		140Hrs PA-602 PA-205 PA-206 PA-207 PA-211/PA-217/ PA-208

DÉCIMO SEGUNDO PERÍODO

Código	Asignatura	UV	Requisito
PA-214	Admón. De Espacios Físicos En Educación	4	PA-217
PA-210	Recursos Financieros en Educ	4	PA-202
PA-604	Taller Practica Supervisada IV		Estar en su último periodo académico

PLAN DE ESTUDIOS
CARRERA DE PEDAGOGIA CON
ORIENTACION EN ADMINISTRACION
Y PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN (SUED)