

ACTIVIDADES FUNDAMENTALES DE LA CARRERA

- Crea, diseña y desarrolla modelos de planificación para las diversas funciones administrativas del Sistema Educativo Nacional en los diferentes niveles.
- Toma decisiones exitosas para desarrollar a corto o largo plazo y evalúa los cursos de acción propias de cada caso.
- Conduce y armoniza relaciones de trabajo encaminados al logro de los objetivos y metas.
- Analiza e interpreta estadísticas con fines de planificación educativa y con criterio administrativo.
- Analiza, interpreta y aplica instrumentos de carácter legal en la solución de problemas administrativos, técnicos y documentos del Sistema Escolar.
- Prepara informes y redacta documentos de carácter administrativo en el desempeño de sus funciones.
- Elabora planes, programas y proyectos mediante el cual se atenderán los problemas de carácter educativo.
- Crea y promueve cambios en el sistema de comunicación institucional.
- Trata con ponderación y persuasión los problemas de personal relacionados con actividades técnico -académico.
- Elaborar presupuestos para las unidades de servicio educativo en función de las acciones programadas.
- Analiza la realidad nacional, detecta sus necesidades y orienta el aprovechamiento racional de sus recursos.
- Manejo instrumentos técnicos de evaluación y control que permiten determinar el grado de eficiencia de los proyectos, planes y programas en ejecución.
- Diagnostica y evalúa el desarrollo de la educación a corto, mediano y largo plazo.
- Asesora organismos nacionales e internacionales que constituyan el desarrollo de la Educación Nacional.

TAREAS TÍPICAS QUE REALIZA EL ESTUDIANTE EN ESTA CARRERA

- Investigación de procesos educativos
- Elaboración de planes, programas y proyectos en educación
- Planificación y Desarrollo de talleres, seminarios y cursos sobre diversos temas educativos.
- Manejo de instrumentos de evaluación y control
- Utilización de métodos científicos, para el diagnóstico, planificación, ejecución, y evaluación de problemas educativos.
- Adquisición de conocimientos en planificar, organizar y administrar.
- Instituciones Educativas
- Adquirir conocimientos científicos y habilidades técnicas para detectar y tratar situaciones vocacionales, educativas y socio personales de sujetos en diferentes edades y condiciones.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES EN LA CARRERA

- Facilidad para ejercer liderazgo dentro del campo educativo.
- Facilidad de expresión oral y escrita
- Identificación con la realidad
- Destreza en el manejo de equipo tecnológico
- Buenas relaciones interpersonales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Actitud positiva hacia la investigación
- Capacidad administrativa y organizacional
- Empatía
- Dinamismo
- Innovación
- Participación
- Reflexión
- Comprensión
- Estabilidad Emocional
- Valores cívicos, etc.

AMBIENTES Y LUGARES DE TRABAJO

- Ministerio de Educación Pública
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Centro Educativos Públicos y Privados
- Organismos Nacionales e Internacionales.

ASPECTOS CURRICULARES

- Duración de la carrera: 13 períodos académicos
- Grado: Licenciatura
- Titulo a Obtener: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación
- Posibilidad de trabajo mientras estudia: Si, ya que esta carrera se ofrece mediante la Modalidad a Distancia, lo que implica que el estudiante no asiste a clases todos los días, si no que aprende por su propio esfuerzo, estudia en su casa y asiste los fines de semana al CASUED para recibir tutorías, aclarar dudas y presentar exámenes.
- Requisitos de graduación:
Haber completado el plan de estudios.
800 horas de práctica profesional.
Haber realizado 40 horas de trabajo comunitario.
Presentar una monografía
- Hay posibilidades de especialización en el país y en el extranjero.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

PERFIL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA (SUED)

LU
CEM
ASPI
CIO

INTRODUCCIÓN

La Carrera de Pedagogía del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SUED) y el área de Orientación de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), pone a disposición de la comunidad universitaria y nacional el presente Perfil Profesional de la carrera de Pedagogía con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación. Es un documento que se edita con fines de orientación vocacional y contiene información básica que toda persona interesada en esta carrera debe conocer. La carrera de Pedagogía y Ciencias de la Comunicación forma profesionales universitarios que poseen conocimientos técnicos y científicos de Planificación, Administración, Organización, Dirección, Supervisión, Orientación, y Educación Especial.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

PRIMER PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|-----------------------|----|-----------|
| SC-101 | Sociología | 4 | Ninguno |
| HH-101 | Historia de Honduras. | 4 | Ninguno |
| EG-011 | Español General | 4 | Ninguno |
| IN-101 | Inglés General I | 3 | Ninguno |

SEGUNDO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|--------------------------------------|----|-----------|
| RR-192 | Juegos Organizados | 3 | Ninguno |
| BI-130 | Educación Ambiental | 3 | Ninguno |
| PA-101 | Pedagogía General | 5 | Ninguno |
| MM-100 | Introducción a la Estadística Social | 4 | Ninguno |

TERCER PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|--|----|-----------|
| FF-101 | Filosofía | 4 | Ninguno |
| EO-023 | Redacción de Monografía e Informes | 3 | EG-011 |
| PA-102 | Didáctica General | 5 | PA-101 |
| PA-103 | Metodología de Investigación Educativa I | 4 | MM-100 |

CUARTO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|--|----|-----------|
| PA-104 | Filosofía de la Educación | 3 | FF-101 |
| PA-113 | Evaluación Educativa | 3 | PA-102 |
| PA-114 | Bases Biológicas de la Educ. | 4 | Ninguno |
| PA-106 | Metodología de Investigación Educativa II. | 4 | PA-103 |

QUINTO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|--------------------------------|----|-----------|
| PA-108 | Política Educativa | 4 | PA-104 |
| PA-105 | Sociología de la Educación | 3 | SC-101 |
| PA-110 | Teoría y Sistemas Educativos I | 4 | PA-101 |
| PA-120 | Tecnología Educativa I | 4 | PA-102 |

SEXTO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|---------------------------------|----|-----------|
| PS-101 | Psicología General | 5 | Ninguno |
| PA-109 | Legislación Educativa | 3 | PA-108 |
| PA-116 | Teoría y Sistemas Educativos II | 4 | PA-110 |
| PA-209 | Tecnología Educativa II | 3 | PA-120 |

SÉPTIMO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|-------------------------------------|----|-----------|
| PA-207 | Psicología Organizacional | 4 | PS-101 |
| PA-115 | Administración Educativa I | 5 | PA-101 |
| PA-121 | Educación Comparada | 4 | PA-116 |
| PA-122 | Informática Aplicada a la Educación | 4 | Ninguno |

OCTAVO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|-----------------------------|----|-----------|
| PA-112 | Psicología del desarrollo | 4 | PS-101 |
| PA-216 | Administración Educativa II | 5 | PA-115 |
| PA-107 | Ética Profesional | 3 | PA-104 |
| PA-118 | Planificación Educativa I | 5 | PA-115 |

NOVENO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|------------------------------|----|-----------|
| PA-117 | Psicología de la Educación | 4 | PA-112 |
| PA-119 | Orientación Educativa I | 5 | PA-112 |
| PA-123 | Andragogía | 4 | PA-112 |
| PA-217 | Administración Educativa III | 5 | PA-216 |

DÉCIMO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|--|----|---|
| PA-205 | Administración de Recursos Humanos en la Educación | 4 | PA-115 |
| PA-202 | Economía de la Educación | 4 | PA-118 |
| PA-204 | Planificación Educativa II | 5 | PA-118 |
| PA-601 | Taller de Practica supervisada I | | 130Hrs PA-101/PA110, PA-116/PS-101 PA-112/PA-117 PA-102 |

DÉCIMO PRIMER PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|-----------------------------------|----|--|
| PA-211 | Presupuesto en la Educación | 4 | PA-118 |
| PA-206 | Macroeducación | 4 | PA-202 |
| PA-208 | Planificación Educativa III | 5 | PA-204 |
| PA-602 | Taller de Practica Supervisada II | | 130Hrs PA-601/PA-204 PA-216/PA-202 PA-103 PA-106 |

DÉCIMO SEGUNDO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|---------------------------------------|----|--|
| PA-218 | Admón. de Proyectos Educ. | 4 | PA-211 |
| PA-215 | Diseño y Administración del Currículo | 5 | PA-115 |
| PA-124 | Supervisión Educativa | 4 | PA-101 |
| PA-603 | Taller de Practica Supervisada III | | 140Hrs PA-602 PA-205 PA-206 PA-207 PA-211/PA-217/ PA-208 |

DÉCIMO SEGUNDO PERÍODO

| Código | Asignatura | UV | Requisito |
|--------|---|----|--------------------------------------|
| PA-214 | Admón. De Espacios Físicos En Educación | 4 | PA-217 |
| PA-210 | Recursos Financieros en Educ | 4 | PA-202 |
| PA-604 | Taller Practica Supervisada IV | | Estar en su último periodo académico |

PLAN DE ESTUDIOS
CARRERA DE PEDAGOGIA CON
ORIENTACION EN ADMINISTRACION
Y PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN (SUED)